

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от августа 2023 года

Согласовано
Советом Школы
Протокол № от августа 2023 года

«Утверждаю»
директор школы
_____И.М.Харипов
№ « » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОБУ КАРАИДЕЛЬСКАЯ СОШ №2

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
Уклад общеобразовательной организации	17
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
Кадровое обеспечение	35
Нормативно-методическое обеспечение	35
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
Анализ воспитательного процесса	39
Примерный календарный план воспитательной работы	42

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОБУ Караидельская СОШ №2 разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федеральная программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся

к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОБУ Караидельская СОШ №2 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а так же основываясь на базовых, для нашего общества ценностях (семья, труд, Отечество, природа, мир, Ю знания, культура, здоровье, человек) и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования формируется общая **цель воспитания** обучающихся в МОБУ Караидельская СОШ №2: личностное развитие школьников проявляющееся в: 1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. усвоение обучающимися социально-значимых знаний, 2. В развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям или, по-другому, развитие их социально-значимых отношений), 3. В приобретении ими соответствующих этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений к практике (т.е. приобретение ими опыта осуществления социально-значимых дел), 4. создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОБУ Караидельская СОШ №2: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ Караидельская СОШ №2 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и

политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение Караидельская средняя общеобразовательная школа № 2 открылась в 1996 году. Новое здание школы введено в эксплуатацию в 2004 году. Здание учреждения рассчитано на 240 учащихся, на данный момент в нем обучается 444 обучающихся. В 2007 году школа стала победителем конкурса «Лучшая школа России» и получила 1 млн. рублей. На эти деньги была улучшена материально-техническая база: один компьютерный, 2 лингафонных кабинета, кабинет биологии, географии, изобразительного искусства. Были приобретены диапроекторы, интерактивная доска, экран, тренажеры, спортивный инвентарь и многое другое. Также по национальному проекту образования «Школьный автобус» наша школа получила новый комфортабельный автобус. В настоящее время в школе работает творческий коллектив единомышленников: большинство учителей педагогического коллектива – учителя высшей и первой квалификационной категории. Педагоги являются авторами публикаций в периодической печати, участниками районных, республиканских и всероссийских семинаров и конференций. Ежегодно педагоги являются победителями и призерами муниципального конкурса «Учитель года». Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, есть учитель - логопед, социальный педагог. Средний возраст учителей нашей школы – 47 лет. В школе имеется хорошая система дополнительного образования, которая реализует образовательные программы по различным направлениям. Занимаясь в кружках и секциях дополнительного образования, обучающиеся занимают в течение учебного года призовые места в различных конкурсах и соревнованиях муниципального и районного уровней. МОБУ Караидельская СОШ № 2 имеет хорошую материально-техническую базу для реализации основных образовательных программ. Имеется компьютерный класс, современное оборудование имеется в предметных кабинетах начальных классов, истории, химии, физики и др. На современном этапе основная стратегия школы - добиваться наивысшего качества в обучении творческим дисциплинам, предоставляя лучшие интеллектуальные, организационные, информационные и технические ресурсы для успешной карьеры своих выпускников.

В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Подтверждением этому служат результаты, полученные на государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Каждый классный руководитель в течение года согласно утвержденному плану проводит открытое мероприятие или классный час, которые посещают их коллеги и

администрация школы. Все мероприятия анализируются и обобщаются. Такая форма работы нашла отклик среди учителей и продолжается уже в течение нескольких лет.

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников

Традиции школы

-  Праздник Знаний
-  День учителя
-  Осенний бал
-  Мы встречаем Новый год
-  День защитника Отечества
-  Вечер встречи
-  Экологические субботники
-  Дни здоровья
-  КТД «8 марта»
-  Митинг «Мы помним те Великие года»
-  Праздник Последнего звонка
-  День защиты детей.
-  Выпускной вечер.
-  Поднятие флага РФ и РБ, исполнение гимна РФ и РБ
-  Разговоры о важном
-  Профминимум
-  Каждый месяц в школе проходит предметная неделя, спортивные соревнования, конкурсы, библиотечные часы и многое другое

Социальными партнёрами МОБУ Караидельская СОШ №2 являются: центр семьи, центр психологической помощи, Караидельская ЦРБ, ЦДиЮТ, спортивная школа, музыкальная школа, Полиция, Модельная библиотека нового поколения, ОКЦ. Работаем на протяжении многих лет слаженно, целенаправленно и продуктивно.

Имеется спортивный клуб «Акбарс»

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОБУ Караидельская СОШ №2. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания МОБУ Караидельская СОШ №2

Воспитание - есть
управление процессом
развития личности через
создание
благоприятных для
этого условий



Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Внеурочная деятельность
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Основные школьные дела
8. Предметно-пространственная среда
9. Профилактика и безопасность
10. Внешкольные мероприятия
11. Социальное партнерство



Вариативные модули

1. Патриотический
2. Ключевые общешкольные дела

Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения**, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений**, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения**, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- **применение на уроке интерактивных форм работы учащихся**: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- **включение в урок игровых процедур**, которые помогают поддержать **мотивацию** детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- **организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками**, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- **инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников** в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

Для реализации воспитательных задач, повышения мотивации познавательной деятельности, развития навыков безопасного поведения в сети интернет и соцсетях на уроках педагоги активно используют: электронные тематические пособия, а также игровые технологии, разыгрывание ситуаций, исследовательские, тренинговые, групповые, тестовые, рефлексивные, личностно-ориентированные, межкультурного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии развития критического мышления, дифференцированного обучения, проектные технологии, технологии критериального оценивания и социального проектирования, квест- технологии, технологии самоуправления учебными действиями, технологии решения исследовательских задач.

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор

соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Внеурочная деятельность

Внеурочные занятия МОБУ Караидельская СОШ №2 реализует через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме проектной деятельности, соревнований, спектаклей, поисковых и научных исследований, круглых столов. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу учащихся динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность**, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей**, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; **-поощрение педагогами детских инициатив** и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МОБУ Караидельская СОШ №2 происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- Разговоры о важном
- Актерское мастерство
- Обществознание для всех
- Я человек
- Семейное воспитание
- Юный пожарник
- Юнармия
- География в цифрах и фактах
- Занимательная арифметика
- Занимательная математика
- Занимательная биология
- Алгебра +

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- Волшебная кисточка
- Рукоделие

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

- Говори свободно
- Говори правильно

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

- Основы туризма и краеведения

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, реализуются в рамках деятельности Школьного спортивного клуба «Ак барс»:

- ЮИД
- Президентские состязания

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду:

- Художественная обработка древесины
- Декоративно – прикладное творчество

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, тьютор и т.п.) организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

□ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

□ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных

дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивнооздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной, профилактической, экологической направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными

потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- **проведение классных часов** как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- **сплочение коллектива класса** через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- **выработка совместно со школьниками законов класса**, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- **изучение особенностей личностного развития** учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.
- **поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем** (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- **индивидуальная работа со школьниками класса**, направленная на заполнение ими **личных портфолио**, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- **регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками**, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- **проведение мини-педсоветов**, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- **привлечение учителей к участию во внутриклассных делах**, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- **привлечение учителей к участию в родительских собраниях** класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- **регулярное информирование родителей** о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- **помощь родителям школьников или их законным представителям** в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- **организация родительских собраний**, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- **создание и организация работы родительской общественности класса**, участвующей в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- **привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса**;
- **организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований**, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и

взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

□ **социальные проекты** - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: экологический проект «Чистое село» (раздельный сбор мусора, акции «Собери металлолом - спаси землю», сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!», акция «Открытка ветерану», «У дома ветерана», Традиционные районные субботники, и пр.)

Открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, района, страны (Классные, общешкольные, общерайонные родительские собрания, и пр.)

□ **проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания**, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (базовая площадка для сдачи норм Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне», соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» и пр.)

□ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Акция «Бессмертный полк», акции в соцсетях, и пр.)

На школьном уровне:

□ **разновозрастные сборы** - ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально психологического комфорта, доброго юмора и общей радости (Безопасная дорога, соревнования.).

□ **единый школьный проект, общешкольные праздники** - ежегодно проводимые

- творческие тематические (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- **торжественные ритуалы посвящения**, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (Посвящение в первоклассники, торжественные линейки по окончанию учебного года, и пр.).
- **капустники, игры КВН** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- **церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов –Бал олимпийцев-** награждение за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольное ученическое самоуправление, в проектные группы - советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные развивающие беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОБУ Караидельская СОШ №2;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, кинотеатр и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- **озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительнорекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;**

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена**, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- **событийный дизайн** - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- **совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики** (флаг, гимн, эмблема школы, детского объединения,

спортклуба, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

□ **регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории** (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

□ **акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно эстетической среды** (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

-родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер - классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

-общешкольные тематические родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

-родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются

интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОБУ Караидельская СОШ№2 предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и

на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление - это возможность проявить себя в решении вопросов школьной жизни, возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного **Детского совета самоуправления «Лидер»**, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность **Конференции учеников**, объединяющей лидеров, представителей классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего **школьного актива**, инициирующего и организующего проведение лично-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность **проектных групп, творческих советов** дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом **группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе**.

На уровне классов:

- через деятельность **выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров** (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность **выборных органов самоуправления**, отвечающих за различные направления работы класса (например: комитет спортивных дел, комитет творческих дел, комитет работы с младшими ребятами, и др.);

- через организацию на принципах самоуправления жизни **детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии**, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через **вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел**;

- через **реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.**

- через **вовлечение в волонтерскую деятельность**.

Каждый год МОБУ Караидельская СОШ №2 привлекает новых активистов присоединиться к команде **Детского ученического совета «Лидер»**, поучаствовать в организации того или иного дела. Так мы воспитываем лидеров, которые в будущем принимают участие в управлении образовательной

организацией и решением ее проблем, а также проявляют себя не только в школе, но и за ее пределами. Стать таким лидером может абсолютно каждый ребенок.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОБУ Караидельская СОШ №2 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОБУ Караидельская СОШ №2 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, опаздывания и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая,

- антиэкстремистская безопасность, соблюдение Комендантского часа и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОБУ Караидельская СОШ №2 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в не профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- работу школьной Социально-психологической службы, циклы профориентационных часов общения специалистов и ребенка, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные игры: «Человек и профессия», симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- организация встреч с представителями разных профессий из числа родителей, сотрудников предприятий, учреждений, учебных заведений в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

Патриотический

Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребёнка. Без изучения и хорошего знания прошлого нет настоящего и не может быть будущего. Истинным патриотом и гражданином человек может стать только тогда, когда он основательно узнает историю и традиции своего народа.

Дети должны почувствовать, что они являются частью народа огромной страны, что они - россияне. Эту идею необходимо реализовывать не на абстрактных примерах, а на конкретных документах, людях и судьбах из истории страны,

города, семьи, через знакомство с судьбами конкретных людей - членов своей семьи, интересных и выдающихся жителей нашего района, города, участников Великой Отечественной войны, известных исторических личностей.

Одна из основных задач нашей работы - пропаганда боевых и трудовых традиций русского народа, что помогает расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию исследовательско-познавательных способностей детей.

В ходе выполнения индивидуальных и групповых исследовательских проектов учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

Опыт работы школы подтверждает целесообразность проведения патриотических уроков в

различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории.

Для повышения эффективности учебного занятия и его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в Музеях боевой славы и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории, о деятельности выдающихся полководцев России, Героев Советского Союза, тружеников тыла, партизан-подпольщиков и т.д.

Для этого проводится комплекс мероприятий:

- экскурсии и походы по местам боевой славы,
- широкое проведение дней и месячников защитника Отечества,
- встречи с ветеранами,

единый школьный проект «Лента памяти»;

• "Вахта памяти" - комплекс мероприятий по уходу за памятниками, сохранению памяти о боевых и трудовых подвигах соотечественников;

- поисковые мероприятия;
- конкурсы на гражданско-патриотическую тематику;
- творческие работы,
- военно-спортивные игры и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

МОБУ Караидельская СОШ №2 полностью укомплектована педагогическими кадрами, идет постоянный рост кадрового состава:

В школе работают:

Заслуженный учитель РБ – 1 учитель;

Отличник образования РБ – 4 учителя;

Грамоты МО РФ – 4 учителя;

Грамоты МО РБ – 8 учителей;

Почетный работник образования РФ-2

Грамота Министерства спорта -1

Победители конкурса «Лучшие учителя России» - 3 уч.

Численность всех работников - 64 человека, в т.ч. учителей – 42, их средний возраст 45 года, технических работников – 21.

Серьезное внимание уделяется курсовой переподготовке кадров, прохождению аттестации учителей. На начало учебного года 66 % педагогов имеют высшую, 30% - первую, 4% - соответствие или не имеют категории. МОБУ Караидельская СОШ № 2 отличается активностью в профессиональных конкурсах «Учитель года». В прошлом учебном году Фахрисламов Ф.Ф. принял участие в районном конкурсе «Учитель Года - 2022».

Список учителей МОБУ Караидельская СОШ №2 на 2023-2024 учебный год

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата рожд.</i>	<i>Должность</i>
1. Атнасурина Рафия Гайнелзяновна	05.05.60.	Учитель нач.кл.
2. Ахатова Лилиана Закиевна	08.03.70	Учитель нач.кл. на дому
3. Ахметова Зульфия Владиковна	27.07.80	Учитель ИЗО
4. Бельшева Людмила Викторовна	04.09.85	Уч-ль рус. яз.
5. Билалова Лия Магафуровна	18.10.88	Учитель русского языка
6. Валинурова Ильсеяр Габдулкаюмовна	14.10.75.	Зам.дир. по УВР, учитель
7. Валеева Фарида Гильмулловна	23.07.60.	Учитель технологии
8. Галиханова Алия Ринатовна	07.06.89	Учитель математики
9. Галиханов Вадим Зуфарович	12.03.91	Учитель информатики
10. Гайсина Рима Миньяровна	27.08.67.	Учитель математики
11. Гималдинова Рамзия Миннефанилевна	15.09.72	Учитель биологии
12. Габдуллин Надир Гадынанович	09.12.82	Учитель физ. культуры
13. Давлетзянова Эльмира Жамиловна	02.05.73.	Учитель башкирского языка
14. Давлетзянов Дим Махиянович	10.08.73.	Учитель технологии
15. Давлятшин Данил Рифович	24.01.94	Учитель физ.культуры
16. Зайдуллина Венера Кадиоровна	26.07.85	Учитель английского языка
17. Зиятдинова Розалия Маулимьяновна	10.12.76.	Зам. дир.по УВР ,учитель
18. Исламова Эльвера Фанисовна	05.05.76.	Учитель русского языка
19. Исламова Гюзель Раисовна	05.04.73	Учитель географии
20. Калимуллина Фаузия Марвиевна	15.10.62.	Учитель нач.кл.
21. Камельянова Люция Абелгаяновна	27.04.65.	Учитель, социальный педагог
22. Кашфуллина Файруза Разифовна	25.07.81	Учитель нач.кл.
23. Кутдусова Нафиса Ангамовна	16.02.67.	Учитель на дому
24. Каменев Леонид Михайлович	09.11.69	Учитель истории
25. Крохалев Олег Сергеевич	11.03.79	Учитель информатики
26. Мустафина Эльза Энгельевна	06.11.77	Зам.дир. по ВР, логопед, учитель

27. Мухадьярова Файруза Марвановна	12.10.72.	Учитель нач.кл.
28. Нигаматова Рузина Равиловна	07.07.93	Учитель музыки
29. Султанова Владислава Станиславовна	13.07.90	Учитель истории
30. Семерикова Татьяна Юрьевна	11.01.69.	Учитель математики
31. Султанова Ирина Михайловна	27.02.67	Учитель русского языка
32. Федотова Наталья Алексеевна	03.03.72.	Учитель русского языка
33. Фахрисламов Филлос Фагаметдинович	03.12.74.	Учитель физ. культуры
34. Фазлыева Алсу Муниповна	19.07.90	Зам.дир по УВР, учитель нач.кл.
35. Харипов Илдус Маслухатович	30.08.81	Директор, учитель физики
36. Хусниярова Нина Лутфуллиновна	01.01.70.	Учитель нач.кл.
37. Шагиева Светлана Геннадьевна	15.12.68	Учитель нач.кл.
38. Шараева Марина Владимировна	12.04.81	Учитель нач.кл.
39. Якупова Люзия Маратовна (в декретном отпуске)	20.07.85	Учитель нач.кл.
40. Закирова Светлана Радиковна (в декретном отпуске)	19.07.92	Учитель английского языка
41. Хасуллина Лилия Мухаматовна	06.01.90	Учитель английского языка
42. Хабибуллина Ирина Вадиковна	18.04.80	Учитель нач.кл.

Нормативно-методическое обеспечение

Интернет-ресурсы,

- библиотека детской художественной литературы;
- инновационная методическая литература;
- дидактический материал по физическому воспитанию дошкольников,
- формированию здорового образа жизни; плакаты, презентации
- В школе функционирует спортивный зал, оборудованный раздевалками, душевыми кабинками.
- Библиотечно-информационное обеспечение:

Число посадочных мест для пользование библиотеки-10;

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-470;

Число посещений -968;

В школе имеется общий библиотечный фонд- 24550 книг, из них 18989 это учебники ,учебные пособия- 3325, художественная литература-2236.

Все ученики 428 и 42 педагогов имеют доступ к электронным учебным ресурсам.

Ежедневно библиотеку посещают в среднем 50-60 учащихся.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (составляются адаптированные основных образовательные программы, маршрутные листы, проводятся занятия с учителем –логопедом, социальным педагогом, имеется тьюторское сопровождение).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся- на линейках);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным

педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность в патриотическом направлении.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы
МОБУ Караидельская СОШ №2**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Разговоры о важном	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Профминимум	1-11	Каждый четверг И ср в 7а	Классные руководители
Информационный классный час	1–11	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1–11	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1–11	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1–11	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1–11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	1–11	Один раз в полугодие	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	1–11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Соц педагог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение	Классные

		учебного года	руководители 10-х классов Соц педагог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
В течение года			
Сентябрь			
Урок ОБЖ	1–11	01.09	Классные руководители Учитель ОБЖ Замдиректора по ВР
День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1–11	03.09	Давлетзянов Д.М. Исламова Э.Ф.
Международный день распространения грамотности	1–11	8.09	Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р. Уч рус.яз, литер.род яз
Международный день памяти жертв фашизма. 100лет со дня рождения Зои Космодемьянской	8-11	10.09 13.09	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р. Ахметова З.В.
Октябрь			
Акция «Тепло души» Благотворительная акция ко Дню пожилых людей	1–11	01.10	Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р.
Международный день музыки	1-7	01.10	Нигаматова Р.Р.
День защиты животных. Конкурс рисунков	1-4	04.10	Кл рук 1-4 Ахметова З.в.
День учителя. День самоуправления. Международный день учителя	1–11	05.10	Замдиректора по ВР Классный руководитель 11-го класса Лидеры
День отца в России	1-11	15.10	Нигаматова Р.Р. Ахметова З.в.
Выборы Президента школьного самоуправления	8-11	14.10	Мустафина Э.Э. Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р.
Кл час ко Дню Республики	1-11	09.10-10.10	Кл рук 1-11

Международный день шк библиотек	1-11	25.10	Ахметова З.В.
Ноябрь			
День народного единства	1-11	04.11	Кл рук Нигаматова Р.Р.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-11	8.11	Исламова Э.Ф.
День начала Нюрнбергского процесса	8-11	20.11	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
День матери в России	1-11	26.11	Кл рук Нигаматова Р.Р. Ахметова З.В.
День гос герба РФ	1-11	30.11	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
Декабрь			
Классные часы ко Дню Конституции РФ	1-11	До 11.12	Классные руководители
Международный день инвалида, 3.12	1-11	04.12	Камельянова Л.А. Ахатова Л.З. Нигаматова Р.Р.
Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ, 3.12	7-11	02.12	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р. Ахметова З.В.
День неизвестного солдата	1-11	03.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
День добровольца (волонтера) в России	5-11	5.12	Исламова Э.Ф.
Международный день художника	1-7	8.12	Ахметова З.в.
День Героев Отечества	1-11	09.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.

			Кл рук
День прав человека	1-11	10.12	Каменев Л.М. Султанова В.С Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р.
День принятия Федеральных конституционных законов о Гос символах РФ	8-11	25.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
Январь			
День российского студенчества	8-11	25.01	Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.р.
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944год) День освобождения Красной армией крупнейшего « лагеря смерти»-День памяти жертв Холокоста	1-11	27.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
Февраль			
День разгрома сов войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	8-11	2.02	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
День российской науки, 300 ление со вр основания РАН	1-11	8.02	Кл рук
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со Дня вывода советских войск из Республики Афганиста	1-11	15.02	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
Международный день родного языка	1-11	21.02	Учителя родных языков
Кл часы, посвященные Дню защитника Отечества	1-7 кл	До 22.02	Кл рук
Март			
Кл.час, посвященный воссоединению Крыма с Россией, 10 лет	1–11	18.03	Кл рук Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
Кл час, посвященный 8 Марта	8-11	06.03	Кл рук

450-лет со Дня выхода первой «Азбуки»	1-4кл	14.03	Кл рук Ахметова З.в.
Выставка тематической литературы «Права человека и права ребенка»	1–11	10.03	Ахметова З.В.
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1–11	02.03	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р.
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	5–11	13-17.03	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р.
Всемирный день театра	5-8	27.03	Исламова Э.ф.
Апрель			
Всемирный день здоровья	1-11	7.04	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р. Ахметова З.в.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12.04	Кл рук Учитель ИЗО Педагог -организатор
День памяти о геноциде	8-11	19.04	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
День местного самоуправления	9-11	21.04	Мустафина Э.Э.
Всемирный день Земли	1-11	22.04	Кл рук Нигаматова Р.р.
День российского парламентаризма	9-11	27.04	Каменев Л.М. Султанова В.С. Нигаматова Р.Р.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-11	28.04	Давлетзянов Д.Д.
Май			
Праздник весны и труда. Конкурс рисунков	1-7	1.05	Кл рук Ахметова З.В.
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	1-11	02- 08.05	Кл.рук Педагог-организатор Советник по воспит.
Уроки Мужества «День	5-11	До 08.05	Каменев Л.М.

Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»			Султанова В.С. Нигаматова Р.Р. Исламова Э.Ф.
Международный день музеев	1-11	18.05	Нигаматова Р.Р.
День детских общественных организаций России	1-11	19.05	Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р.
День славянской письменности	5-11	24.05	Уч литературы и рус яз
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ-СПИД», посвященная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	1-11	18.05	Камельянова Л.А.Нигаматова Р.Р.
Июнь			
День защиты детей	1-5	01.06	Нигаматова Р.Р. Фазлыева А.М.
День русского языка	1-11	06.06	Уч рус яз Ахметова З.В.
День России	1-11	12.06	Ахметова З.В. Каменев Л.М. Султанова В.С.
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-11	22.06	Ахметова З.В. Нигаматова Р.Р.
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов , начального звена

			Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Общешкольные родительские собрания	1–11	Один раз в полугодие	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1–11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	1–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	1–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	1–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества	1–11	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР

Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1–11	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–11	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1–11	08.09	Учителя русского языка и литературы Библиотекарь
Правила учебных кабинетов	1–11	В течение месяца	Учителя-предметники
100 лет со дня рождения Э.А.Асадава	1-11	07.09	Учителя литературы и лит чт Педагог-организатор библиотекарь
100 лет со дня рождения Р.Гамзатова	1-11	08.09	Учителя литературы и лит чт Педагог-организатор библиотекарь
195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	1-11	07.09	Учителя литературы и лит чт Педагог-организатор библиотекарь
105 лет со дня рождения В.А.Сухомлинского	1-11	28.09	Учителя предметники Педагог-организатор библиотекарь
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–11	04.10	Учитель ОБЖ
150 лет со дня рождения В.Я. Шишкова	1-11	3.10	Учителя предметники Педагог-организатор библиотекарь
Ноябрь			
Всероссийский урок «История самбо»	1-11	16.11	Учителя физкультуры
День начала Нюрнбергского процесса (минутка	7–11	20.11	Учителя истории и обществознания

информации на уроках истории и обществознания)			
205 лет со дня рождения И.С.Тургенева	1-11	09.11	Учителя литературы и лит чт Педагог-организатор библиотекарь
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева И.С.Тургенева	1-11	10.11	Учителя физики Педагог-организатор библиотекарь
115 лет со дня рождения Н.Н.Носова	1-11	23.11	Учителя литературы и лит чт Педагог-организатор библиотекарь
Декабрь			
220лет со дня рождения Ф.И.Тютчева (информационная минутка на уроках литературы)	1–11	05.12	Учителя литературы и лит чт Педагог-организатор библиотекарь
Январь			
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова	1–11	19.01	Учитель ИЗО Педагог-организатор библиотекарь
120 лет со дня рождения А.П.Гайдара	1-11	22.01	Учителя литературы и лит чт Педагог-организатор библиотекарь
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–11	21.02	Учителя русского языка и литературы
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	5-11	5.02	Учитель истории, Педагог – организатор, Библиотекарь
190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	8-11	8.02.	Учителя химии, Педагог-организатор, Библиотекарь
130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	1-11	11.02.	Учителя литературы и литературного чтения

255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769- 1844)	1-11	13.02.	Учителя литературы и литературного чтения
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–11	01.03	Учителя ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–11	01.03	Учителя биологии
90 лет со дня рождения советского летчика – космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934- 1968)	1-11	09.03	Учителя окружающего мира, физики и географии
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	5-11	18.03.	Учитель музыки
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	1-11	21.03.	Учитель музыки
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–11	30.04	Учитель ОБЖ Классные руководители Замдиректора по ВР
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	5-11	01.04	Учителя литературы
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	2-11	12.04	Учителя географии и окружающего мира
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–11 1-4	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР Классные руководители

День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–11	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	5-11	2.05	Учитель истории
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	5-11	2.05	Учитель литературы
Июнь			
220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804- 1857)	5-11	01.06	Учитель музыки
120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского	1-11	02.06	Учитель литературного чт.
225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	1-11	06.06	Учитель литературы
230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	5-11	07.06	Учитель литературы
Июль			
130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)	7-11	08.07	Учитель физики
Август			
180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина	1-11	05.08	Учитель ИЗО
130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко	8-11	10.08	Учитель литературы

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1-5 классы			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
Разговор о важном	1а	Согласно расписанию занятий ВД	Шагиева С.Г.
Разговор о важном	1б	Согласно расписанию занятий ВД	Атнасурина Р.Г.
Разговор о важном	2а	Согласно расписанию занятий ВД	Хусниярова Н.Л.
Разговор о важном	2б	Согласно расписанию занятий ВД	Мухадьярова Ф.М.
Разговор о важном	2в	Согласно расписанию занятий ВД	Фазлыева А.М.
Разговор о важном	3а	Согласно расписанию занятий ВД	Калимуллина Ф.М
Разговор о важном	3б	Согласно расписанию занятий ВД	Кашфуллина Ф.Р.
Разговор о важном	4а	Согласно расписанию занятий ВД	Хабибуллина И.В.
Разговор о важном	4б	Согласно расписанию занятий ВД	Шараева М.В.
Разговор о важном	5а	Согласно расписанию занятий ВД	Галиханова А.Р.
Разговор о важном	5б	Согласно расписанию занятий ВД	Камельянова Л.А.
Разговор о важном	5в	Согласно расписанию занятий ВД	Федотова Н.А.
Орлята России	2а	Согласно расписанию занятий ВД	Хусниярова Н.Л.

Орлята России	1а	Согласно расписанию занятий ВД	Шагиева С.Г.
Орлята России	1б	Согласно расписанию занятий ВД	Атнасурина Р.Г.
«Я человек»	4б	Согласно расписанию занятий ВД	Атнасурина Р.Г.
Юный пожарный	4б	Согласно расписанию занятий ВД	Шараева М.В.
Проектно-исследовательская деятельность			
Мой проект	1а	Согласно расписанию занятий ВД	Шагиева С.Г.
Художественно –эстетическая творческая деятельность			
ИЗО	2а	Согласно расписанию занятий ВД	Хусниярова Н.Л.
ИЗО	2б	Согласно расписанию занятий ВД	Мухадьярова Ф.М.
ИЗО	2в	Согласно расписанию занятий ВД	Фазлыева А.М.
ИЗО	3а	Согласно расписанию занятий ВД	Калимуллина Ф.М.
ИЗО	3б	Согласно расписанию занятий ВД	Кашфуллина Ф.Р.
ИЗО	4а	Согласно расписанию занятий ВД	Хабибуллина И.В.
ИЗО	4б	Согласно расписанию занятий ВД	Шараева М.В.
ИЗО	1а	Согласно расписанию занятий ВД	Шагиева С.Г.

ИЗО	1б	Согласно расписанию занятий ВД	Атнасурина Р.Г.
Музыка	1а	Согласно расписанию занятий ВД	Нигаматова Р.Р.
Музыка	1б	Согласно расписанию занятий ВД	Нигаматова Р.Р.
Музыка	2а	Согласно расписанию занятий ВД	Нигаматова Р.Р.
Музыка	2б	Согласно расписанию занятий ВД	Нигаматова Р.Р.
Музыка	2в	Согласно расписанию занятий ВД	Нигаматова Р.Р.
Музыка	3а	Согласно расписанию занятий ВД	Нигаматова Р.Р.
Музыка	3б	Согласно расписанию занятий ВД	Рахматова З.Ф
Музыка	4а	Согласно расписанию занятий ВД	Рахматова З.Ф
Музыка	4б	Согласно расписанию занятий ВД	Рахматова З.Ф
Технология	4а	Согласно расписанию занятий ВД	Хабибуллина И.В.
Технология	4б	Согласно расписанию занятий ВД	Шараева М.В.
Веселый карандаш	2б,3б	Согласно расписанию занятий ВД	Ахметова З.В.
Рукоделие	5а, 5б	Согласно расписанию занятий ВД	Валеева Ф.Г.
Спортивно-оздоровительное направление			

Давлятшин Д.Р.	«Общая физическая подготовка»	1а,б,	Согласно расписанию занятий ВД
Давлятшин Д.Р.	«Общая физическая подготовка»	2а,б, в	Согласно расписанию занятий ВД
Давлятшин Д.Р.	«Общая физическая подготовка»	3а,3б	Согласно расписанию занятий ВД
Давлятшин Д.Р.	«Общая физическая подготовка»	4б	Согласно расписанию занятий ВД
Фахрисламов Ф.Ф.	«Общая физическая подготовка»	4а	Согласно расписанию занятий ВД
Фахрисламов Ф.Ф.	«Общая физическая подготовка»	5а,б,в	Согласно расписанию занятий ВД
Фахрисламов Ф.Ф.	ЮИД	5а, 5б,5в	Согласно расписанию занятий ВД
Давлятшин Д.Р.	Туризм	5а, 5б,5в	Согласно расписанию занятий ВД
Давлятшин Д.Р.	Шахматы	1а,1б	Согласно расписанию занятий ВД
Давлетзянов Д.М.	Юнармия	5а,5б	Согласно расписанию занятий ВД
Учение с увлечением			
Зайдуллина В.К.	Занимательный английский	1а,1б	Согласно расписанию занятий ВД
Калимуллина Ф.М	Занимательная грамматика	3а	Согласно расписанию занятий ВД
Кашфуллина Ф.Р.	Веселая арифметика	3б	Согласно расписанию занятий ВД
6-11 классы			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
Белышева Л.В.	Разговор о важном	6а	Согласно расписанию занятий ВД
Исламова Г.Р.	Разговор о важном	6б	Согласно расписанию занятий ВД

Билалова Л.М.	Разговор о важном	7а	Согласно расписанию занятий ВД
Нигаматова Р.Р.	Разговор о важном	7б	Согласно расписанию занятий ВД
Исламова Э.Ф.	Разговор о важном	8а	Согласно расписанию занятий ВД
Зайдуллина В.К.	Разговор о важном	8б	Согласно расписанию занятий ВД
Каменев Л.М.	Разговор о важном	9а	Согласно расписанию занятий ВД
Султанова В.С.	Разговор о важном	9б	Согласно расписанию занятий ВД
Семерикова Т.Ю.	Разговор о важном	9в	Согласно расписанию занятий ВД
Зиятдинова Р.М.	Разговор о важном	10	Согласно расписанию занятий ВД
Гималдинова Р.М.	Разговор о важном	10	Согласно расписанию занятий ВД
Давлетзянова Э.Ж.	Разговор о важном	11	Согласно расписанию занятий ВД
Давлетзянов Д.М.	НВП	10а,б	Согласно расписанию занятий ВД
Султанова В.С.	Человек-общество-мир	9а,б,в	Согласно расписанию занятий ВД
Султанова В. С.	Актуальные вопросы обществознания	11	Согласно расписанию занятий ВД
Социальное направление			
Мустафина Э.Э.	«Семьеведение»	8а,б	Согласно расписанию занятий ВД
Бельшева Л.В.	Профминимум	6а	Согласно расписанию занятий ВД
Исламова Г.Р.	Профминимум	6б	Согласно расписанию занятий ВД
Билалова Л.М.	Профминимум	7а	Согласно расписанию занятий ВД
Нигаматова Р.Р.	Профминимум	7б	Согласно расписанию занятий ВД
Исламова Э.Ф.	Профминимум	8а	Согласно расписанию

			занятий ВД
Зайдуллина В.К.	Профминимум	8б	Согласно расписанию занятий ВД
Каменев Л.М.	Профминимум	9а	Согласно расписанию занятий ВД
Султанова В.С.	Профминимум	9б	Согласно расписанию занятий ВД
Семерикова Т.Ю.	Профминимум	9в	Согласно расписанию занятий ВД
Зиятдинова Р.М.	Профминимум	10	Согласно расписанию занятий ВД
Гималдинова Р.М.	Профминимум	10	Согласно расписанию занятий ВД
Давлетзянова Э.Ж.	Профминимум	11	Согласно расписанию занятий ВД
Общеинтеллектуальное направление			
Семерикова Т.Ю.	Решение практико-ориентированных задач	9а,б,в	Согласно расписанию занятий ВД
Валинурова И.Г.	Занимательная биология	6а,б	Согласно расписанию занятий ВД
Валинурова И.Г.	Занимательная биология	7а,б	Согласно расписанию занятий ВД
Исламова Г.Р.	География в цифрах и фактах.	9а,б,в	Согласно расписанию занятий ВД
Гайсина Р.М.	Геометрия +	8а,б	Согласно расписанию занятий ВД
Камельянова Л.А.	Я-исследователь	7б	Согласно расписанию занятий ВД
Гималдинова Р.М.	Мир химии	9	Согласно расписанию занятий ВД
Давлетзянова Э.Ж.	Интерактивный башкирский	10а,б	Согласно расписанию занятий ВД
Давлетзянова Э.Ж.	Интерактивный башкирский	11	Согласно расписанию занятий ВД
Зиятдинова Р.М.	Говори свободно	10а	Согласно расписанию занятий ВД
Зайдуллина В.к.	Говори свободно	10б	Согласно расписанию занятий ВД

Крохалев О.С.	3Д моделирование	11	Согласно расписанию занятий ВД
Зайдуллина В.К.	Говори свободно	11	Согласно расписанию занятий ВД
Общекультурное направление			
Исламова Э.Ф.	Актерское мастерство	8а	Согласно расписанию занятий ВД
Исламова Г.Р.	Юный краевед	6б	Согласно расписанию занятий ВД
Билалова Л.М.	Деловой этикет	11	Согласно расписанию занятий ВД
Билалова Л.М.	Говори публично	11	Согласно расписанию занятий ВД
Белышева Л.В.	Деловой этикет	10а,б	Согласно расписанию занятий ВД
Белышева Л.В.	Говори публично	10а,б	Согласно расписанию занятий ВД
Спортивно-оздоровительное направление			
Фахрисламов Ф.Ф.	«Общая физическая подготовка»	7а,7б	Согласно расписанию занятий ВД
Фахрисламов Ф.Ф.	«Общая физическая подготовка»	6а,6б	Согласно расписанию занятий ВД
Габдуллин Н.Г.	«Общая физическая подготовка»	8а, 8б	Согласно расписанию занятий ВД
Фахрисламов Ф.Ф. Габдуллин Н.Г.	«Общая физическая подготовка»	10а,б	Согласно расписанию занятий ВД
Фахрисламов Ф.Ф.	Дружи со спортом	10а	Согласно расписанию занятий ВД
Габдуллин Н.Г.	Дружи со спортом	10б	Согласно расписанию занятий ВД
Габдуллин Н.Г.	Баскетбол	6а.б	Согласно расписанию занятий ВД
Харипов И. М.	Научись играть в шахматы	10а	Согласно расписанию занятий ВД
Фахрисламов Ф.Ф.	Легкая атлетика	7а	Согласно расписанию занятий ВД

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет школы	1–11	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11	Один раз в полугодие Сентябрь Апрель	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	1–11	По графику, плану, запросам	Психолог СПП
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11	По запросу	Администрация
Общешкольный родительский комитет	1–11	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности	1–11	Сентябрь	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый Республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	1–11	Сентябрь 28.09	Замдиректора по ВР Классные руководители
Октябрь			
Единый Республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	1–11	Октябрь 25.10	Замдиректора по ВР Классные руководители
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Соц педагог Педагог-психолог Классные руководител и 5-х классов
Ноябрь			
«Простые правила	1–11	Ноябрь	Замдиректора по ВР

безопасности в интернете»			Учитель информатики
Единый Республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	1–11	Ноябрь 24.11	Замдиректора по ВР Классные руководители
Декабрь			
Подготовка к Новому году	1–11	До 20.12	Классные руководители
Снежные фигуры	1–11	До 15.12	Классные руководители
«Готовимся к ОГЭ»	9	Декабрь, февраль	Замдиректора по ВР Психолог СПП
Единый Республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	1–11	Декабрь 21.12	Замдиректора по ВР Классные руководители
Январь			
Единый Республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	1–11	Январь 24.01	Замдиректора по ВР Классные руководители
Февраль			
Единый Республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	1–11	Февраль 28.02	Замдиректора по ВР Классные руководители
23 февраля	1–11	Февраль	Классные руководители
Март			
Международный женский день	1–7	До 03.03	Учитель ИЗО
Единый Республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	1–11	Март 22.03	Замдиректора по ВР Классные руководители
Апрель			
Единый Республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	1–11	Апрель 24.04	Замдиректора по ВР Классные руководители
Май			

Единый Республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	1–11	Май 22.05	Замдиректора по ВР Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Совет Школы	5–11	Один раз в неделю	Замдиректора по УВР
Лидеры	8–11	Один раз в месяц	Замдиректора по ВР Нигаматова Исламова
РДДМ	5-11	Один раз в неделю	Нигаматова Исламова
ЮИД	5	Один раз в неделю	Фахрисламов
Юнармия	7	Один раз в неделю	Давлетзянов
Юный пожарный	46	Один раз в неделю	Шараева
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–11	В соответствии с планом мероприятий	Лидеры Нигаматова Исламова
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Уборка картофеля»	8,10	Сентябрь	Классные руководители Лидеры
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–11	май	Классные руководители Лидеры
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	1–11	01.09–15.09	Классные руководители
Совет дела День Здоровья 1-4кл «Турслет – 5–11-е»	1–11	15.09	Спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	11	14.09–17.09	Педагог-организатор 9б класс
Выборы в Президента школьного самоуправления	8–11	05.10	Замдиректора по ВР Советник
Октябрь			

День самоуправления (в рамках Дня учителя)	1–11	05.10	Замдиректора по ВР Классные руководители Лидеры
Концерт ко Дню учителя	1–11	05.10	Педагог-организатор 9б класс
Ноябрь			
Совет дела «Новый год»	1–11	28.11–30.11	Педагог-организатор Замдиректора по ВР Классные руководители Лидеры
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–11	30.01–31.01	Учитель ОБЖ
Февраль			
Совет дела «Неделя детской книги»	1–11	24.02–26.02	Библиотекарь
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	1–11	24.02–26.02	Библиотекарь
Март			
Совет дела «Международный женский день»	5–11	24.04–26.04	Классные руководители
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	1–11	22.03–26.03	Классные руководители Учителя технологии Замдиректора по ВР
Апрель			
День местного самоуправления.	7–11	21.04	Замдиректора по ВР
Сбор металлолома	1-11	25-26.04	Классные руководители Учителя технологии Замдиректора по ВР
Май			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	1–11	22.03–26.03	Классные руководители Учителя технологии Замдиректора по ВР Советник Педагог -организатор

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Билет в будущее	6-11 кл		Замдиректора по ВР Зиятдинова Р.М. Классные руководители
Кл часы по профминимуму	6-11 кл		Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11	По индивидуальной договоренности	Психолог СПП
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1–11	В течение года(2 в год)	Замдиректора по ВР Классный руководитель
Сентябрь			
Экскурсия в ОКЦ Кто такой педагог-организатор	3б	19.09.23	Кашфуллина Ф.Р.
Экскурсия в г.Уфу, медицинская программа	5а	30.09.23	Галиханова А.Р.
Экскурсия в модельную библиотеку	1а,б	27.09.23	Шагиева С.Г. Атнасурина Р.Г.
«Все профессии важны» выступление учащихся, беседа	2б	сентябрь	Мухадьярова Ф.М.
«Все профессии важны» выступление учащихся, беседа	2в	сентябрь	Фазлыева А.М.
Классный час «У всякого есть свой талант».	6а	сентябрь	Белышева Л.В.
Экскурсия в мечеть «Ахмат»	4а	27.09.23	Хабибуллина И.В.
Музей с.Байки	4а	27.09.23	Хабибуллина И.В.
Экскурсия в Храм «Михайло- Архангельского», звонницы, Воскресной школы	4а	27.09.23	Хабибуллина И.В.
Октябрь			
Мир профессий	4б	октябрь	Шараева М.В.
Права и обязанности детей и специфика работы полицейского, с приглашением	1а,б	20.10.23	Шагиева С.Г. Атнасурина Р.Г.

сотрудника ПДН Ибрагимовой Л.Р.			
Экскурсия в библиотеку ОКЦ «Я-библиотекарь!»	5в	31.10.2023	Федотова Н.А.
Кем я себя вижу в будущем	5в	09.10.2023	Федотова Н.А.
Экскурсия в модельную библиотеку	3а	03.10.23	Калимуллина ф.м.
Экскурсия в краеведческий музей	2б	октябрь	Мухадьярова Ф.М.
Экскурсия в краеведческий музей	2в	октябрь	Фазлыева А.М.
Экскурсия в ОКЦ на мероприятие «Мир профессий»	8а	октябрь	Исламова Э.Ф.
РОВД	6б	октябрь	Исламова Г.Р.
Водоканал	10б	октябрь	Гималдинова Р.М.
Экскурсия в Уфу «Мультимедийная выставка»	7а	20.10.23	Билалова Л.М. Мустафина Э.Э.
Экскурсия в Полицию	10а	октябрь	Зиятдинова Р.М.
Кл час «Берегите зрение!», с приглашением офтальмолога с.караидель	2а	октябрь	Хусниярова Н.Л.
Ноябрь			
Кл час Все работы хороши, выбирай на вкус	3а	13.11.23	Калимуллина Ф.М.
В мире профессий	3б	13.11.23	Кашфуллина Ф.Р.
Экскурсия в военкомат	4б	ноябрь	Шараева М.в.
Экскурсия в Пожарную часть	8б	Ноябрь	Зайдуллина В.К.
Экскурсия в РДК	7б	Ноябрь	Нигаматова Р.Р.
Экскурсия в Полицию	5б	ноябрь	Камельянова Л.А.
Кл час «Мой выбор»	5б	ноябрь	Камельянова Л.А.

Экскурсия в военкомат	2а	ноябрь	Хусниярова Н.Л.
Экскурсия Отдел МВД России по Караидельскому району	11	Ноябрь	Давлетзянова Э.Ж.
Декабрь			
Гигиена школьника и специфика работы, с приглашением детского педиатра	1а,б	07.12	Шагиева С.Г., Атнасурина Р.Г.
Экскурсия в кинотеатр ДК	9б	декабрь	Султанова В.С.
Экскурсия в ветеринарную станцию	9б	декабрь	Семерикова Т.Ю.
Январь			
Февраль			
Ты и твоя будущая профессия	4б	февраль	Шараева М.В.
Все профессии нужны, все профессии важны	5в	12.02.2023	Федотова Н.А.
Моя будущая профессия	3б	19.02.23	Кашфуллина Ф.Р.
Экскурсия в г.Уфу, Планета Земля	5а	09.02.24	Галиханова А.Р.
Классный час « Каждый сам является хозяином своего жизненного пути». (Выбор моей профессии)	6а	февраль	Белышева Л.В.
Март			
Музей с.Байки	5в	26.03	Федотова Н.А.
Экскурсия в ветеринарную станцию	3б	март	Кашфуллина Ф.Р.
Экскурсия в НЭС	4б	март	Шараева м.В.

Экскурсия в Полицию	8б	Март	Зайдуллина В.К.
«Профессия моих родителей»выступление родителей, конкурс рисунков	2б	март	Мухадьярова Ф.М.
«Профессия моих родителей»выступление родителей, конкурс рисунков	2в	март	Фазлыева А.М.
Экскурсия в Полицию	8а	Март	Исламова Э.Ф.
Музей с.Байки	10б	март	Гималдинова Р.М.
С/х колледж с.Караидель	10а	21.03	Зиятдинова Р.М.
Экскурсия в Пожарную часть	5б	март	Камельянова Л.А.
Кл час «Кем я себя вижу в будущем»	5б	март	Камельянова Л.А.
Экскурсия в Полицию	2а	март	Хусниярова Н.Л.
«Профессия моих родителей»выступление родителей, конкурс рисунков	2а	март	Хусниярова Н.Л.
Апрель			
Экскурсия в пожарную часть.	3а	15.04.23	Калимуллина Ф.М.
Кондитерский цех	1а,б	18.04.2023	Шагиева С.Г. Атнасурина Р.Г.
Экскурсия в ПЧ	2б	апрель	Мухадьярова Ф.М.
Экскурсия в ПЧ	2в	апрель	Фазлыева А.м.
НЭС	6б	октябрь	Исламова Г.Р.
Посещение краеведческого музея (с.Байки)	6а	апрель	Белышева Л.В.
Экскурсия в модельную библиотеку	7б	апрель	Нигаматова Р.Р.
Экскурсия в ветеринарную станцию	7а	апрель	Билалова Л.М.

[illegible]

распространения грамотности			Нигаматова Р.Р. Уч рус.яз, литер.род яз
Международный день памяти жертв фашизма. 100лет со дня рождения Зои Космодемьянской	8-11	10.09 13.09	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р. Ахметова З.В.
Турслет . День туризма	6-11	18.09	Педколлектив
День Здоровья, экскурсии	1-5	18.09	Классные руководители Родители
Неделя безопасности дорожного движения	1–11	19.09–23.09	Классные руководители Учитель ОБЖ Замдиректора по ВР Руководитель ЮИД
Октябрь			
Акция «Тепло души» Благотворительная акция ко Дню пожилых людей	1–11	01.10	Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р.
Международный день музыки	1-7	01.10	Нигаматова Р.Р.
День защиты животных. Конкурс рисунков	1-4	04.10	Кл рук 1-4 Ахметова З.в.
День учителя. День самоуправления. Международный день учителя	1–11	05.10	Замдиректора по ВР Классный руководитель 11-го класса Лидеры
Праздничный концерт для учителей.	1-11	05.10	9б Нигаматова Р.Р.
Мероприятие ко Дню республики	8-11 1-4	10.10	Давлетзянова Э.Ж. Атнасурина Р.Г. Нигаматова Р.Р.
День отца в России	1-11	15.10	Нигаматова Р.Р. Ахметова З.в.
Осенние балы: 1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	1-11	25.10 26.10 27.10	Нигаматова Р.Р. 4А 7б 9в
Выборы Президента школьного самоуправления	8-11	14.10	Мустафина Э.Э. Исламова Э.Ф.

			Нигаматова Р.Р.
Акция «Внимание, дети!»	1-11	20.10-27.10	Замдиректора по ВР Классные руководители Руководитель ЮИД Соц педагог Педагог-организатор Учитель ИЗО
Кл час ко Дню Республики	1-11	09.10-10.10	Кл рук 1-11
Международный день шк библиотек	1-11	25.10	Ахметова З.В.
Ноябрь			
День народного единства	1-11	04.11	Кл рук Нигаматова Р.Р.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-11	8.11	Исламова Э.Ф.
День начала Нюрнбергского процесса	8-11	20.11	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
День матери в России	1-11	26.11	Кл рук Нигаматова Р.Р. Ахметова З.В.
День гос герба РФ	1-11	30.11	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
Декабрь			
Классные часы ко Дню Конституции РФ	1-11	До 11.12	Классные руководители
Международный день инвалида, 3.12	1-11	04.12	Камельянова Л.А. Ахатова Л.З. Нигаматова Р.Р.
Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ, 3.12	7-11	02.12	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р. Ахметова З.В.
День неизвестного солдата	1-11	03.12	Каменев Л.М. Султанова В.С.

			Исламова Э.Ф. Кл рук
День добровольца (волонтера) в России	5-11	5.12	Исламова Э.Ф.
Международный день художника	1-7	8.12	Ахметова З.в.
День Героев Отечества	1-11	09.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
День прав человека	1-11	10.12	Каменев Л.М. Султанова В.С Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р.
1. Путешествие в новогоднюю сказку 1-4кл. 2. Бал – маскарад для 5-7 классов 3. «Новогоднее шоу» для 8-11 классов	1-11	26.12 27.12 22.12	Нигаматова Р.Р. 4Б 7а 11
Районная елка для детей – инвалидов	1-11	До 24.12 По плану района	Камельянова Л.А.
Елка при Главе	1-11	До 24.12 По плану района	Мустафина Э.Э. Нигаматова Р.Р.
Акция «Внимание - дети!»	1-11	22-29.12	Замдиректора по ВР Классные руководители Руководитель ЮИД Соц педагог Педагог-организатор
Смотр художественной самодетельности	1-11	До 20.12	Классные руководители Учитель музыки, педагог-организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о Гос символах РФ	8-11	25.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.

Январь			
Смотр художественной самодеятельности районный	1-11	По плану ЦДиЮТ	Классные руководители Учитель музыки, педагог-организатор
День российского студенчества	8-11	25.01	Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.р.
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944год) День освобождения Красной армией крупнейшего « лагеря смерти»-День памяти жертв Холокоста	1-11	27.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
Февраль			
Встреча с выпускниками разных лет. День открытых дверей	7–11	02.02	9а Нигаматова Р.Р.
День разгрома сов войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	8-11	2.02	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
День российской науки, 300 ление со вр основания РАН	1-11	8.02	Кл рук
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со Дня вывода советских войск из Республики Афганиста	1-11	15.02	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
Международный день родного языка	1-11	21.02	Учителя родных языков
Военно-спортивная игра «Зарница»	1–11	До 21.02	Педколлектив Давлетзянов Лидеры
Вечер, посвященный Дню защитника Отечества	8–11	21.02	Нигаматова Р.Р. Давлетзянов Д.М. 10а
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-7 кл	До 22.02	Кл рук
Март			
Кл. час, посвященный воссоединению Крыма с Россией, 10 лет	1–11	18.03	Кл рук Каменев Л.М. Султанова В.С.

			Исламова Э.Ф.
А ну-ка, девочки!	1–7	06.03	Кл рук
Вечер, посвященный 8 Марта	8-11	06.03	Нигаматова Р.Р. 10б
450-лет со Дня выхода первой «Азбуки»	1-4кл	14.03	Кл рук Ахметова З.в.
Выставка тематической литературы «Права человека и права ребенка»	1–11	10.03	Ахметова З.В.
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1–11	02.03	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р.
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	5–11	13-17.03	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р.
Акция «Внимание, дети!»	1-11	20.03-24.03	Замдиректора по ВР Классные руководители Руководитель ЮИД Соц педагог
Всемирный день театра	5-8	27.03	Исламова Э.ф.
Апрель			
Всемирный день здоровья	1-11	7.04	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р. Ахметова З.в.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12.04	Кл рук Учитель ИЗО Педагог -организатор
День памяти о геноциде	8-11	19.04	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
День местного самоуправления	9-11	21.04	Мустафина Э.Э.
Всемирный день Земли	1-11	22.04	Кл рук Нигаматова Р.р.
Подготовка к республиканскому конкурсу «Безопасное колесо»	5а	По расписанию	Фахрисламов Ф.Ф. Нигаматова Р.Р.

День российского парламентаризма	9-11	27.04	Каменев Л.М. Султанова В.С. Нигаматова Р.Р.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-11	28.04	Давлетзянов Д.Д.
Май			
Праздник весны и труда.Конкурс рисунков	1-7	1.05	Кл рук Ахметова З.В.
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	1-11	02- 08.05	Кл.рук Педагог-организатор Советник по воспит.
Концерт к 9 мая	1-7	07.05	8а,8б Нигаматова Р.Р.
Акция «Подарок воину»	6-8	до 01.05	Валеева Кл.рук
Всерос-я общест-о-гражданская акция «Бессмертный полк»	7-11	09.05	Педколлектив
Операция «Забота»	6,8	До 09.05	8а
Уроки Мужества «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	5-11	До 08.05	Каменев Л.М. Султанова В.С. Нигаматова Р.Р. Исламова Э.Ф.
Оформление школы к 9 мая	1-11	До 01.05	Ахметова З.В. Давлетзянов Д.М. Нигаматова Р.Р. Кл рук
Международный день музеев	1-11	18.05	Нигаматова Р.Р.
День детских общественных организаций России	1-11	19.05	Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р.
День славянской письменности	5-11	24.05	Уч литературы и рус яз
Праздник «Последний звонок»	1-11	20.05-24.05	Мустафина Давлетзянова Кл рук 9 кл
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ-СПИД», посвященная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	1-11	18.05	Камельянова Л.А.Нигаматова Р.Р.

Акция «Внимание - дети!»	1-11	17.05-24.05	Замдиректора по ВР Классные руководители Руководитель ЮИД Соц педагог Педагог-организатор
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	5	По плану Республики	Фахрисламов Ф.Ф.
Июнь			
День защиты детей	1-5	01.06	Нигаматова Р.Р. Фазлыева А.М.
Сабантуй	1-11	По плану района	Мустафина Э.Э. Нигаматова Р.Р. Кл рук, учителя
День русского языка	1-11	06.06	Уч рус яз Ахметова З.В.
День России	1-11	12.06	Ахметова З.В. Каменев Л.М. Султанова В.С.
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-11	22.06	Ахметова З.В. Нигаматова Р.Р.
Выпускные вечера в 9, 11 классах	9,11	20-29.06	Мустафина Э.Э. Нигаматова Р.Р. Кл рук 9,11 кл
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Оформление информационного стенда	4–11	Смена экспозиции один раз в месяц	Лидеры Нигаматова Р.Р.
РДДМ	1-11	В течение года	Нигаматова Р.Р. Исламова Э.Ф.
Тимуровская работа	8а	В течение года	Исламова Э.Ф.
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	4–11	По мере проведения	Лидеры Нигаматова Р.Р.
Заседания детского общественного объединения «Лидеры»	8–11	Один раз в две недели	Нигаматова Р.Р. Исламова Э.ф. Мустафина Э.Э.
Заседания детского	2-4	Один раз в две	Шараева М.В.

общественного объединения «Юные пожарные»		недели	
Заседания детского общественного объединения «ЮИД»	8–11	Один раз в две недели	Фахрисламов Ф.Ф.
Индивидуальные проекты	10	По утвержденным заявкам	Зиятдинова Р.М.
Участие в конкурсах	1–11	В течение года	Замдиректора по ВР Кл рук Лидеры
Помощь в проведении мероприятий, акций	1-11	В теч.года	Нигаматова Р.Р. Л идеры
Заседание центра «Знание-сила»	8-11	1 раз в две недели	Нигаматова Р.Р. Лидеры центра «Знание - сила»
Заседание центров	8-11	1 раз в месяц	Нигаматова Р.Р. Мустафина Э.Э. Исламова Э.Ф. Лидеры
Подготовка и участие в районном этапе КВНа по безопасности дорожного движения	8-10	По необходимости	центр культурно-массовой работы «Ритм»
Сентябрь			
Турслет для учеников	6–11	15.09	Педколлектив Лидеры
Выборные собрания по классам	1-11	01-15.09	Классные руководители, старосты
Уборка школьной территории	2-11	сентябрь апрель май	Давлетзянов Д.М Лидеры
Подготовка и проведение Дня учителя	9,11	сентябрь	Нигаматова Р.Р. 11, 10, 9б классы, центр культурно-массовой работы «Ритм»
Подготовка и проведение спортивных игр «Зарница», турслет	8-11	Сентябрь февраль	Давлетзянов Д.М. Центр спортивно-оздоровительной работы

Рабочая суббота	1-11	сентябрь	Уч физкультуры М устафина Кл рук Камельянова Нигаматова Р.Р. Ахметова Лидеры
Октябрь			
Семинар по организации шефской работы с младшими школьниками	8-11	октябрь	Нигаматова Р.Р. Лидеры
Рабочая суббота	1-11	октябрь	Уч физкультуры М устафина Кл рук Камельянова Нигаматова Ахметова Лидеры
Ноябрь			
Семинар по организации спортивной работы и пропаганды ЗОЖ	1-11	ноябрь	Лидер центра спорта и здравоохранения, учителя физкультуры
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–11	10.11–18.11	Камельянова Л.А. Лидеры
Рабочая суббота	1-11	ноябрь	Уч физкультуры М устафина Кл рук Камельянова Нигаматова Ахметова Лидеры
Декабрь			
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	8–11	Декабрь	Камельянова Л.А. Лидеры
Подготовка к Новому году	1-11	До 20.12	Педагог-организатор Кл рук ответственные за мероприятия центр культурно-массовой работы «Ритм»
Оформление школы к Новому	1-11	До 10.12	Ахметова

году			Зиятдинова гималдинова Кл рук
Рабочая суббота	1-11	декабрь	Уч физкультуры М устафина Кл рук Камельянова Нигаматова Ахметова Лидеры
Январь			
Конференция «37 лет со дня Чернобыльской трагедии» (межпредметный проект: история, экономика, география, физика, биология, обществознание, право) – январь 2021 года	8–10	25.01–29.01	Руководители предметных МО Каменев Л.М
Рабочая суббота	1-11	январь	Уч физкультуры М устафина Кл рук Камельянова Нигаматова Ахметова Лидеры
Февраль			
Встреча со студентами	8–11	3.02	9а Лидеры Нигаматова
Подготовка и проведение спортивных праздников в 1 – 7 классах	1-7	Октябрь февраль	Уч физкультуры Центр спортивно-оздоровительной работы
Рабочая суббота	1-11	февраль	Уч физкультуры М устафина Кл рук Камельянова Нигаматова Ахметова Лидеры
Подготовка и проведение спортивных игр «Зарница», турслет	8-11	Сентябрь февраль	Давлетзянов Д.М. Центр спортивно-оздоровительной работы
Март			

Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–11	18.03–24.03	Библиотекарь Лидеры
Рабочая суббота	1-11	март	Уч физкультуры М устафина Кл рук Камельянова Нигаматова Ахметова Лидеры Лидеры
Подготовка и проведение праздника 8 марта	март	центр культурно- массовой работы «Ритм»	Подготовка и проведение праздника 8 марта
Апрель			
Рабочая суббота	1-11	апрель	Уч физкультуры М устафина Кл рук Камельянова Нигаматова Ахметова Лидеры
Уборка школьной территории	сентябрь апрель май	Давлетзянов Д.М.	Уборка школьной территории
Сбор металлолома	1–11	апрель	Давлетзянов Д.М. Лидеры Кл рук
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	8–9	До 09.05	Валеева Ф.Г.
Вахта памяти	10	08.05	Давлетзянов Д.М.
Концерт, посвященный Дню Победы	4–10-е	07.05	Кл Рук
Рабочая суббота	1-11	май	Уч физкультуры М устафина Кл рук Камельянова Нигаматова Ахметова Лидеры
Профилактика правонарушений			
В течение года			
Встреча с инспекторами	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР

ИДН,КДН, ГИБДД Профилактическая беседа с обучающимися с 1-11 кл.			соц.педагог, классные руководители
Акции «Внимание дети!»	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР соц.педагог, педагог – организатор, руководитель ЮИД. классные руководители
Экскурсия в отдел МВД России	1-11	В теч года	Кл.рук
Агитбригады по ПДД	1-7	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители 1-7 классов
Сентябрь			
Спортивная суббота, посвященная Дню трезвости	1-11	16.09	Замдиректора по ВР Кл рук Уч физкультуры Соц педагог Библиотекарь Уч музыки
Беседа на тему: «Употребление алкоголя»	9-11	26.09	соц.педагог Врач - нарколог
Октябрь			
Единый урок безопасности в сети Интернет	1-11	.октябрь	Крохалев О.С. Галиханов В.З. Кл рук
Социально- психологическое тестирования в 2023-2024учебном году.	7-11	До 10 октября	Зам дир по ВР Соц педагог Педагог-организатор Кл рук
Ноябрь			
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ / СПИД»	1-11	ноябрь	Зам дир по ВР Соц педагог Кл рук
Анонимное анкетирование с целью выявления отношения к проблемам алкоголизма, наркомании и токсикомании (5 – 11кл)	5-11	ноябрь	Зам дир по ВР Соц педагог Педагог-организатор Кл рук
Декабрь			
Беседа ко Дню борьбы с курением	8-9	декабрь	Педагог-организатор соц.педагог

День права	1-11	декабрь	Соц педагог Уч истории Кл рук
Январь			
Беседа на тему: «Употребление наркотиков»	9-11	январь	соц.педагог Педагог-организатор Врач - нарколог
Март			
Всемирный день борьбы с наркомазией и наркобизнесом Беседа на тему: «Как сказать наркотикам «Нет!»	7-11	март	Соц педагог Педагог-организатор
Апрель			
Агитбригада «Вредные привычки»	1-7	апрель	Педагог-организатор
Проведение конкурса детских рисунков: «Жизнь людей без наркотиков» по профилактике вредных привычек	1-11	апрель	Соц.педагог Учитель ИЗО
Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средствкоголизма, наркомании и токсикомании (5-11 кл)	5-11	апрель	Камельянова Л.А. Кл рук Мустафина Э.Э.
Май			
Агитбригада «Безопасность во время летних каникул»	1-7	31.05	Педагог-организатор
Беседа врача-акушера ЦРБ Гильмутдиновой Л.В. с девочками 8-11 классов. «Влияние алкоголя, табака и наркотиков на организм девушки, женщины»	8-11	май	Соц педагог Врач ЦРБ
Участие в Республиканском конкурсе «Безопасное колесо»	5	май	Фахрисламов Ф.Ф.
ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки в выходные и рабочие дни	1–11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Кл рук

Сентябрь			
Экскурсия в г.Уфу, медицинская программа	5а	30.09.23	Галиханова А.Р.
Экскурсия в модельную библиотеку	1а,б	27.09.23	Шагиева С.Г. Атнасурина Р.Г.
Экскурсия в ОКЦ Кто такой педагог-организатор	3б	19.09.23	Кашфуллина Ф.Р.
Экскурсия в мечеть «Ахмат»	4а	27.09.23	Хабибуллина И.В.
Музей с.Байки	4а	27.09.23	Хабибуллина И.В.
Экскурсия в Храм «Михайло-Архангельского», звонницы, Воскресной школы	4а	27.09.23	Хабибуллина И.В.
Октябрь			
Экскурсия в модельную библиотеку	3а	03.10.23	Калимуллина ф.м.
Мир профессий	4б	октябрь	Шараева М.В.
Права и обязанности детей и специфика работы полицейского, с приглашением сотрудника ПДН Ибрагимовой Л.Р.	1а,б	20.10.23	Шагиева С.Г. Атнасурина Р.Г.
Экскурсия в библиотеку ОКЦ «Я-библиотекарь!»	5в	31.10.2023	Федотова Н.А.
Кем я себя вижу в будущем	5в	09.10.2023	Федотова Н.А.
Экскурсия в краеведческий музей	2б	октябрь	Мухадьярова Ф.М.
Экскурсия в краеведческий музей	2б	октябрь	Мухадьярова Ф.М.
Экскурсия в ОКЦ на мероприятие «Мир профессий»	8а	октябрь	Исламова Э.Ф.
РОВД	6б	октябрь	Исламова Г.Р.
Водоканал	10б	октябрь	Гималдинова Р.М.
Экскурсия в Уфу «Мультимедийная выставка»	7а	20.10.23	Билалова Л.М. Мустафина Э.Э.
Экскурсия в Полицию	10	октябрь	Зиятдинова Р.М.

Ноябрь			
Экскурсия в военкомат	4б	ноябрь	Шараева М.в.
Экскурсия в Пожарную часть	8б	Ноябрь	Зайдуллина В.К.
Экскурсия в РДК	7б	ноябрь	Нигаматова Р.Р.
Экскурсия в Полицию	5б	ноябрь	Камельянова Л.А.
Экскурсия в военкомат	2а	ноябрь	Хусниярова Н.Л.
Экскурсия Отдел МВД России по Караидельскому району	11	Ноябрь	Давлетзянова Э.Ж.
Декабрь			
Экскурсия в кинотеатр ДК	9б	декабрь	Султанова В.С.
Экскурсия в ветеринарную станцию	9б	декабрь	Семерикова Т.Ю.
Февраль			
Экскурсия в г.Уфу, Планета Земля	5а	09.02.24	Галиханова А.Р.
Март			
Экскурсия в НЭС	4б	март	Шараева м.В.
Экскурсия в Полицию	8б	Март	Зайдуллина В.К.
Музей с.Байки	5в	26.03	Федотова Н.А.
Экскурсия в ветеринарную станцию	3б	март	Кашфуллина Ф.Р.
Экскурсия в Полицию	8а	Март	Исламова Э.Ф.
Музей с.Байки	10б	март	Гималдинова Р.М.
С/х колледж с.Караидель	10а	21.03	Зиятдинова Р.М.
Экскурсия в Пожарную часть	5б	март	Камельянова Л.А.
Экскурсия в Полицию	2а	март	Хусниярова Н.Л.
Апрель			
Экскурсия в пожарную часть.	3а	15.04.23	Калимуллина ф.м.
Кондитерский цех	1а,б	18.04.2023	Шагиева С.Г. Атнасурина Р.Г.

Экскурсия в ПЧ	2б	апрель	Мухадьярова Ф.М.
Экскурсия в ПЧ	2в	апрель	Фазлыева А.м.
НЭС	6б	октябрь	Исламова Г.Р.
Посещение краеведческого музея (с.Байки)	6а	апрель	Белышева Л.В.
Экскурсия в модельную библиотеку	7б	апрель	Нигаматова Р.Р.
Экскурсия в ветеринарную станцию	7а	апрель	Билалова Л.М.
Экскурсия Караидельское ДРСУ	11	Апрель	Давлетзянова Э.Ж.
Май			
Экскурсия в Караидельский с/х колледж	9а,б,в	май	Султанова В.С.
Экскурсия в пожарную охрану	6а	май	Белышева Л.В.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Учителя истории Библиотекарь
Правила дорожного движения	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Кл рук Рук-ль ЮИД
Новости школы	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Соревнования по разным видам	1–11	Сентябрь–май	Учителя физической культуры
Дополнительное образование	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Кл рук
Курсы внеурочной деятельности	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Кл рук
Афиши к мероприятиям школы/класса	4-11	Сентябрь–май	Ответственные за мероприятие

Здоровый образ жизни	5–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Соц педагог Педагог-организатор Кл рук
Сентябрь			
День национального костюма	1-11	08.09	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Кл рук Уч род языка Уч баш языка
Октябрь			
Конкурс «Лучший классный уголок»	1-11	20.10	Замдиректора по ВР Кл рук
Ноябрь			
Конкурсы и олимпиады	1-11	Ноябрь	Замдиректора по ВР Уч предметники Кл рук
Декабрь			
Конкурс на лучшую снежную фигуру	1–11	До 15.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Кл рук
Смотр художественной самодеятельности	1-11	По плану	Кл рук Гатауллина Л.И.
Январь			
Районный Смотр художественной самодеятельности	1–11	По плану	Кл рук Гатауллина Л.И. Мустафина Э.Э.
Февраль			
Готовимся к экзаменам	9	Февраль–май	Замдиректора по УВР
Апрель			
День космонавтики оформление школы	1-11	12.04	Учитель ИЗО Педагог-организатор
Оформление школы ко Дню Победы	1-11	До 01.05	Учитель ИЗО Педагог-организатор Советник Учитель ОБЖ Библиотекарь Замдиректора по ВР
Май			

Последний звонок	1–11	май	Замдиректора по ВР Учитель Музыки Кл Рук 1,11кл
Июнь			
День защиты детей	1- 5	01.06	Замдиректора по нач кл
Выпускной в 9 кл	9	июнь	Замдиректора по ВР Кл рук 9 кл Учитель музыки
Выпускной в 11 кл	11	июнь	Замдиректора по ВР Кл рук 11кл Учитель музыки
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Работа Советника директора	1-11	По отдельному плану	Исламова Э.Ф.
Орлята России	1а,1б,2а	По отдельному плану	Хусниярова Н.Л.
Проведение тематических линеек по истории России, символике России, Башкортостана, района.	1-11	Октябрь декабрь	Зам. директора по ВР, по нач.классам
Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	8-11	08.05	Зам. директора по ВР, по нач. классам
Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	6-11	19-28.02	преподаватель ОБЖ
День здоровья. Турслет	1-11	15.09	Зам. директора по ВР , Учителя физ- ры
Организация традиционных встреч: - ветеранов с обучающимися школы, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г. - с воинами- интернационалистами;	8-11	07.05 15.02	Советник, классные руководители, преподаватель ОБЖ, учителя истории

Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	1-11	В теч.года	Советник, учителя истории
Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев России, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	1-11	08.12 22.02 06-07.05	Советник, учителя истории Классные руководители
Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	1-11	19.04-04.05	Совет старшекласников, учителя физкультуры
Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	8-11	09.05	учителя физкультуры
Участие в акциях: «Забота» «Бессмертный полк» «Подарок воину» «Ветеран живет рядом» Тимуровская работа	4-11	20.04-09.05 В теч.года	Зам. директора по ВР, советник, пед-организатор классные руководители Валеева Ф.Г. .кл.рук
Организация экскурсий в музей с.Байки	1-11	В теч. года	Классные руководители
Организация выставок в школьной библиотеке	1-11	В теч.года	Библиотекарь школы
Участие в конкурсе «Патриотизм XXI века»	3-11	По плану ЦДЮТ	Советник, Кл.руководители
Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	5-11	06.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, Пед-организатор учителя - предметники
Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	5-11	По плану спортшк	Учителя физкультуры
Участие юношей 10-х классов в военно-полевых сборах	10	По плану РОО	Учитель ОБЖ
Урок, посвященный памяти жертв терроризма	1-11	01-05.09	Исламова Э.Ф. Давлетзянов Д.М.

Уроки Мужества, ко Дню окончания Второй мировой войны	5-11	05.09	Каменев Л.М. Султанова В.С.
Уроки Мужества, ко Дню Неизвестного солдата	5-11	04.12	Каменев Л.М. Султанова В.С.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	26.01	Каменев Л.М. Султанова В.С.

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	1–11	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР
Эколого-благотворительные акции	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Урок ОБЖ	1–11	01.09	Классные руководители Учитель ОБЖ Замдиректора по ВР
День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1–11	03.09	Давлетзянов Д.М. Исламова Э.Ф.
Акция «Внимание, дети!»	1–11	До 06.09	Классные руководители Замдиректора по УВР Руководитель ЮИД
Международный день распространения грамотности	1–11	8.09	Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р. Уч рус.яз, литер,род яз
Международный день памяти жертв фашизма. 100лет со дня рождения Зои Космодемьянской	8-11	10.09 13.09	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р. Ахметова З.В.
Турслет . День туризма	6-11	18.09	Педколлектив
День Здоровья, экскурсии	1-5	18.09	Классные руководители Родители
Неделя безопасности дорожного движения	1–11	19.09–23.09	Классные руководители Учитель ОБЖ Замдиректора по ВР Руководитель ЮИД

Октябрь			
Акция «Тепло души» Благотворительная акция ко Дню пожилых людей	1–11	01.10	Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р.
Международный день музыки	1-7	01.10	Нигаматова Р.Р.
День защиты животных. Конкурс рисунков	1-4	04.10	Кл рук 1-4 Ахметова З.в.
День учителя. День самоуправления. Международный день учителя	1–11	05.10	Замдиректора по ВР Классный руководитель 11-го класса Лидеры
Праздничный концерт для учителей.	1-11	05.10	9б Нигаматова Р.Р.
Мероприятие ко Дню республики	8-11 1-4	10.10	Давлетзянова Э.Ж. Атнасурина Р.Г. Нигаматова Р.Р.
День отца в России	1-11	15.10	Нигаматова Р.Р. Ахметова З.в.
Осенние балы: 1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	1-11	25.10 26.10 27.10	Нигаматова Р.Р. 4А 7б 9в
Выборы Президента школьного самоуправления	8-11	14.10	Мустафина Э.Э. Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р.
Акция «Внимание, дети!»	1-11	20.10-27.10	Замдиректора по ВР Классные руководители Руководитель ЮИД Соц педагог Педагог-организатор Учитель ИЗО
Кл час ко Дню Республики	1-11	09.10-10.10	Кл рук 1-11
Международный день шк библиотек	1-11	25.10	Ахметова З.В.
Ноябрь			
День народного единства	1-11	04.11	Кл рук Нигаматова Р.Р.
День памяти погибших при исполнении служебных	8-11	8.11	Исламова Э.Ф.

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
День начала Нюрнбергского процесса	8-11	20.11	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
День матери в России	1-11	26.11	Кл рук Нигаматова Р.Р. Ахметова З.В.
День гос герба РФ	1-11	30.11	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
Декабрь			
Классные часы ко Дню Конституции РФ	1-11	До 11.12	Классные руководители
Международный день инвалида, 3.12	1-11	04.12	Камельянова Л.А. Ахатова Л.З. Нигаматова Р.Р.
Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ, 3.12	7-11	02.12	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р. Ахметова З.В.
День неизвестного солдата	1-11	03.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
День добровольца (волонтера) в России	5-11	5.12	Исламова Э.Ф.
Международный день художника	1-7	8.12	Ахметова З.в.
День Героев Отечества	1-11	09.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
День прав человека	1-11	10.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р.
1.Путешествие в новогоднюю сказку 1-4кл. 2.Бал – маскарад для 5-7 классов	1-11	26.12 27.12	Нигаматова Р.Р. 4Б 7а

3. «Новогоднее шоу» для 8-11 классов		22.12	11
Районная елка для детей – инвалидов	1-11	До 24.12 По плану района	Камельянова Л.А.
Елка при Главе	1-11	До 24.12 По плану района	Мустафина Э.Э. Нигаматова Р.Р.
Акция «Внимание - дети!»	1-11	22-29.12	Замдиректора по ВР Классные руководители Руководитель ЮИД Соц педагог Педагог-организатор
Смотр художественной самодеятельности	1-11	До 20.12	Классные руководители Учитель музыки, педагог-организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о Гос символах РФ	8-11	25.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
Январь			
Смотр художественной самодеятельности районный	1-11	По плану ЦДиЮТ	Классные руководители Учитель музыки, педагог-организатор
День российского студенчества	8-11	25.01	Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.р.
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944год) День освобождения Красной армией крупнейшего « лагеря смерти»-День памяти жертв Холокоста	1-11	27.12	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
Февраль			
Встреча с выпускниками разных лет. День открытых дверей	7–11	02.02	9а Нигаматова Р.Р.
День разгрома сов войсками	8-11	2.02	Каменев Л.М.

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
День российской науки, 300 летие со вр основания РАН	1-11	8.02	Кл рук
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со Дня вывода советских войск из Республики Афганиста	1-11	15.02	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф. Кл рук
Международный день родного языка	1-11	21.02	Учителя родных языков
Военно-спортивная игра «Зарница»	1–11	До 21.02	Педколлектив Давлетзянов Лидеры
Вечер, посвященный Дню защитника Отечества	8–11	21.02	Нигаматова Р.Р. Давлетзянов Д.М. 10а
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-7 кл	До 22.02	Кл рук
Март			
Кл. час, посвященный воссоединению Крыма с Россией, 10 лет	1–11	18.03	Кл рук Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
А ну-ка, девочки!	1–7	06.03	Кл рук
Вечер, посвященный 8 Марта	8-11	06.03	Нигаматова Р.Р. 10б
450-лет со Дня выхода первой «Азбуки»	1-4кл	14.03	Кл рук Ахметова З.в.
Выставка тематической литературы «Права человека и права ребенка»	1–11	10.03	Ахметова З.В.
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1–11	02.03	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р.
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	5–11	13-17.03	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р.
Акция «Внимание, дети!»	1-11	20.03-24.03	Замдиректора по ВР Классные руководители Руководитель ЮИД

			Соц педагог
Всемирный день театра	5-8	27.03	Исламова Э.ф.
Апрель			
Всемирный день здоровья	1-11	7.04	Камельянова Л.А. Нигаматова Р.Р. Ахметова З.в.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12.04	Кл рук Учитель ИЗО Педагог -организатор
День памяти о геноциде	8-11	19.04	Каменев Л.М. Султанова В.С. Исламова Э.Ф.
День местного самоуправления	9-11	21.04	Мустафина Э.Э.
Всемирный день Земли	1-11	22.04	Кл рук Нигаматова Р.р.
Подготовка к республиканскому конкурсу «Безопасное колесо»	5а	По расписанию	Фахрисламов Ф.Ф. Нигаматова Р.Р.
День российского парламентаризма	9-11	27.04	Каменев Л.М. Султанова В.С. Нигаматова Р.Р.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-11	28.04	Давлетзянов Д.Д.
Май			
Праздник весны и труда.Конкурс рисунков	1-7	1.05	Кл рук Ахметова З.В.
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	1-11	02- 08.05	Кл.рук Педагог-организатор Советник по воспит.
Концерт к 9 мая	1-7	07.05	8а,8б Нигаматова Р.Р.
Акция «Подарок воину»	6-8	до 01.05	Валеева Кл.рук
Всерос-я общест-о- гражданская акция «Бессмертный полк»	7-11	09.05	Педколлектив
Операция «Забота»	6,8	До 09.05	8а

Уроки Мужества «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	5-11	До 08.05	Каменев Л.М. Султанова В.С. Нигаматова Р.Р. Исламова Э.Ф.
Оформление школы к 9 мая	1-11	До 01.05	Ахметова З.В. Давлетзянов Д.М. Нигаматова Р.Р. Кл рук
Международный день музеев	1-11	18.05	Нигаматова Р.Р.
День детских общественных организаций России	1-11	19.05	Исламова Э.Ф. Нигаматова Р.Р.
День славянской письменности	5-11	24.05	Уч литературы и рус яз
Праздник «Последний звонок»	1-11	20.05-24.05	Мустафина Давлетзянова Кл рук 9 кл
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ-СПИД», посвященная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	1-11	18.05	Камельянова Л.А.Нигаматова Р.Р.
Акция «Внимание - дети!»	1-11	17.05-24.05	Замдиректора по ВР Классные руководители Руководитель ЮИД Соц педагог Педагог-организатор
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	5	По плану Республики	Фахрисламов Ф.Ф.
Июнь			
День защиты детей	1-5	01.06	Нигаматова Р.Р. Фазлыева А.М.
Сабантуй	1-11	По плану района	Мустафина Э.Э. Нигаматова Р.Р. Кл рук, учителя
День русского языка	1-11	06.06	Уч рус яз Ахметова З.В.
День России	1-11	12.06	Ахметова З.В. Каменев Л.М. Султанова В.С.
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-11	22.06	Ахметова З.В. Нигаматова Р.Р.

Выпускные вечера в 9, 11 классах	9,11	20-29.06	Мустафина Э.Э. Нигаматова Р.Р. Кл рук 9,11 кл
-------------------------------------	------	----------	---